

Verkiezingsprogramma 2016-2017

Partij voor de Utrechtse Student



o.d.z. een rijk studentenleven is hét streven!

Inhoudsopgave

Voorwoord	pagina 3
Kandidaten voorstellen	pagina 4
Visie van de kandidaten	pagina 7
Verbeterpunten van de Universiteit Utrecht	pagina 8
<i>Flexibel en persoonlijk onderwijs</i>	<i>pagina 8</i>
<i>Arbeidsmarktorientatie</i>	<i>pagina 9</i>
<i>Faciliteiten</i>	<i>pagina 10</i>
<i>Academische kennisoverdracht</i>	<i>pagina 11</i>
<i>De UU als maatschappelijke instelling</i>	<i>pagina 11</i>
<i>Verenigingen</i>	<i>pagina 12</i>
Concrete speerpunten	pagina 14



Voorwoord

Van 9 t/m 11 mei 2016 zijn de Universiteitsraadsverkiezingen weer! De kandidaten van de Partij voor de Utrechtse Student stellen zich tijdens deze periode verkiesbaar. In dit verkiezingsprogramma lees je waarom je op onze kandidaten moet stemmen!

De Partij voor de Utrechtse Student (PvdUS) is in 2007 opgericht als tegenhanger van de enige bestaande partij, om zo een meer gevarieerd partijlandschap te creëren. Het is een groeiende partij die in toenemende mate leden van verschillende Utrechtse verenigingen als stabiele achterban heeft en die ook in haar constitutie weerspiegelt. Met ruim 30.000 studenten aan de Universiteit kun je niet meer spreken van dé student, want de ene student is de andere niet. De PvdUS denkt daarom dat het goed is om je als partij te richten op één bepaalde doelgroep. De PvdUS vertegenwoordigt studenten dan ook vanuit het oogpunt van de actieve student, d.w.z. de student die het belangrijk vindt om zich naast de studie te ontplooien. Die ontplooiing ziet zowel toe op academische als op sociale ontwikkeling en kan op verschillende manieren plaatsvinden: denk aan een bestuursjaar, grote commissies bij studie-, sport- en studentenverenigingen, studeren en/of stage lopen in het buitenland, bijbaantjes, actief sporten etc.

Vanuit deze visie diversifieert de PvdUS de medezeggenschap en dit leidt tot een betere representatie van alle studenten in Utrecht!

In dit verkiezingsprogramma presenteren de kandidaten van de PvdUS voor de Universiteitsraad '16-'17 de doelen die zij graag willen bereiken en waarvoor zij zich volgend jaar hard gaan maken.

Het doel van de verkiezingen van dit jaar is het werven van 5 zetels voor in de Universiteitsraad. De PvdUS groeit nog steeds; wint steeds meer aanhang en het streven is absoluut om geen zetels in te leveren.

Lijst PvdUS 2016-2017

Fleur Diepstraten

Boris Janssen

Rob Heslenfeld

Jaydee Zandgrond



Kandidaten voorstellen

Fleur Diepstraten

Ik ben Fleur Diepstraten, 21 jaar en studeer de bachelor Rechtsgeleerdheid en de bachelor Milieu- maatschappijwetenschappen. Ik ben lijsttrekker van de Partij voor de Utrechtse student, en wil namens de PvdUS de actieve Utrechtse Student in de Universiteitsraad '16-'17 gaan vertegenwoordigen.

Wat maakt mij een actieve student? 'Veni Vidi Didici', ofwel 'ik kwam, ik zag en ik leerde'. Dit is een levensspreuk die ik gedurende mijn studentenleven zo goed mogelijk probeer toe te passen. Op sociaal niveau door lid te zijn van de UVSU en binnen mijn studies bij verschillende verenigingen als de JSVU, Eggens, Storm en de Nederlandse Jongeren Raad (NJR). Als een eendagsvlieg probeer ik alles mee te pakken dat mijn pad kruist, het levendige leven houd me scherp!

Wat vind ik belangrijk? Bildung, het idee van een algemene ontplooiing van de eigen kwaliteiten van studenten, wil ik verspreiden over de Universiteit Utrecht. Een driedeling van kwalificatie, socialisatie en subjectificatie, die de persoonlijke vorming van de student centraal zet en waarin we de dialoog aangaan over wat de waarden in het onderwijs zijn. In de praktijk? Te beginnen met *onvoorwaardelijke kennisdeling*: het openbaar maken van alle wetenschappelijke kennis die de Universiteit Utrecht en andere instellingen tegenhouden, want niet alleen het louter verschaffen van kennis over controversiële onderwerpen is voldoende. Daarnaast is het innemen van een koploperpositie in de transitie naar een *duurzamere samenleving* iets wat ik hoop te bewerkstelligen in de Universiteitsraad.

Boris Janssen

Ik ben Boris Janssen, 24 jaar, studeer Behavioral Ecology en ben kandidaat voor de Universiteitsraad '16-'17 namens de Partij voor de Utrechtse Student. Ik ben actief geweest bij Unitas en momenteel ben ik nog steeds actief bij voetbalvereniging VSC. Ik kan als 6de jaars student onderschrijven dat mijn tijd bij Unitas en VSC ontzettend veel heeft bijgedragen aan mijn persoonlijke ontwikkeling. Voordat ik mijn master ga afronden ga ik me in de Universiteitsraad volledig inzetten voor het *behoud van de mogelijkheden tot zelfontplooiing van de Utrechtse student buiten de opleiding*.

Er zijn een aantal zaken die me zorgen baren betreffende de persoonlijke begeleiding voor studenten, de directe aansluiting van opleidingen bij de arbeidsmarkt en de bureaucratische 'rompslomp' binnen de Universiteit Utrecht. Persoonlijk wil ik me voornamelijk gaan concentreren op *zaken omtrent de (mogelijke) bachelor- en masterselectie*. De invoering van de masterselectie kan zorgwekkende gevolgen hebben voor het gehele onderwijs, want studenten kunnen nu de kans lopen dat zij, na het voltooien van hun bacheloropleiding, niet de gewenste masteropleiding kunnen gaan volgen aan de Universiteit Utrecht. In eerste instantie heeft deze maatregel dus verstrekkende gevolgen voor mensen die nu met een bacheloropleiding bezig zijn.



Een bachelor opleiding is vaak nog een te algemene opleiding die (zeer) matig aansluit op de arbeidsmarkt. Een grote hoeveelheid studenten kan door de masterselectie (vooral wanneer deze landelijk wordt ingevoerd) gedwongen worden om met een brede bacheloropleiding, die vaak bij weinig instanties goed aansluit, de arbeidsmarkt op te gaan. Daarnaast legt het invoeren van de masterselectie een hoge prestatie druk op de studenten, wat ten koste kan gaan van zelfontplooiing buiten de opleiding. Het resultaat: een horde aan een excellente groep 'standaard' studenten, die zijn volgestopt met voorgekauwde theorie, zonder het vermogen om 'out of the box' te denken. De maatschappij en de wetenschap hebben juist studenten nodig die 'out of the box' kunnen denken, studenten die nieuwe, originele ideeën en theorieën kunnen ontwikkelen. Voor 'out of the box'-thinking is zelfontplooiing buiten de studie essentieel.

Samen met mijn partijgenoten ga ik me o.a. focussen op de zorgwekkende vorm van selectie binnen de Universiteit, en gaan wij ons inzetten voor het behoudt van ontplooiing buiten de studie, een essentieel onderdeel van het Utrechtse studentenleven.

Rob Heslenfeld

Ik ben Rob Heslenfeld, 22 jaar en kandidaat voor de Universiteitsraad 2016/2017. Ik ben kandidaat namens de Partij voor de Utrechtse Student, omdat ik me wil inzetten voor de belangen van de actieve Utrechtse student.

Momenteel zit ik in mijn derde jaar Economie en Bedrijfseconomie, en ben ik erg actief naast mijn studie. Zo zit ik bij het USC, sport ik vier keer in de week en ben ik afgelopen half jaar naar Lund, Zweden geweest om daar een aantal business vakken te volgen. Ik heb deze uitwisseling als ontzettend leerzaam, interessant en leuk ervaren. Om deze reden wil ik me volgende jaar inzetten voor een *betere promotie van internationale ervaringen, zoals buitenland uitwisselingen*.

De wereld is de afgelopen jaren sterk geglobaliseerd en het is daarom belangrijk dat studenten zich ook globaler gaan oriënteren. Hoe kan dat nu beter dan tijdens een uitwisseling naar het buitenland? Dit wordt door de Universiteit echter nog te weinig aangemoedigd, en daarnaast lopen veel studenten ook tegen moeilijkheden aan bij het plannen en organiseren van de uitwisseling, zoals ook ikzelf heb ondervonden.

Ik wil daarom dat de Universiteit beter gaat helpen bij het plannen en organiseren van uitwisselingen naar het buitenland, o.a. door middel van ruimere inlooppreekuren, meer voorlichtingen en de inzet van tutores, die kunnen helpen tijdens de voorbereidingen van de uitwisseling. Op deze manier wordt de keuze voor de student, om internationale ervaring op te doen, aangemoedigd en vergemakkelijkt door de Universiteit. Naast het feit dat een uitwisseling heel leerzaam is en je de kans krijgt jezelf te ontwikkelen en te ontplooiën, is het ook ontzettend leuk om omringt te zijn door nieuwe mensen. Aan een dergelijke uitwisseling kun je veel contacten overhouden, die later altijd nog van pas kunnen komen.



Jaydee Zandgrond

Ik ben Jaydee Zandgrond, een 2e jaars rechten studente en lid van C.S. Veritas. Volgend jaar wil ik graag zitting nemen in de Universiteitsraad namens de Partij voor de Utrechtse Student, omdat de PvdUS opkomt voor de belangen van de actieve studenten in Utrecht.

Wat is een actieve student? Mijns inziens is een actieve student een student die meer uit zijn of haar studententijd wil halen, een student die zich op verschillende manieren wil ontwikkelen en ontplooiën. Dit kan onder andere door middel van een lidmaatschap bij een studentenvereniging, maar dit kan bijvoorbeeld ook door actief te participeren bij een studie – en/of sportvereniging.

Ik wil me voornamelijk gaan focussen op de *gehele set regels rondom het maken van tentamens*, zoals regels omtrent herkansen, repareren, bezwaar maken, etc. Verder wil ik me bezig gaan houden met het *verduidelijken van informatie rondom extra-curriculaire activiteiten*, zoals stages en vakken en/of minors in het buitenland. Ook wil ik de studiemogelijkheden voor studenten van de Universiteit van Utrecht uitbreiden. Dit door middel van *opname van alle hoorcolleges*. Een student van de Universiteit Utrecht zou de mogelijkheid moeten hebben tot het terugkijken van hoorcollege, als toevoeging op het studiemateriaal. Als lid van de Uraad wil ik me inzetten voor een meer flexibele Universiteit, die haar studenten zoveel mogelijk tegemoet komt.

Wat verwacht ik van dit jaar? Ik verwacht veel te gaan leren in een jaar als lid van de Universiteitsraad. Ik ben er van overtuigd dat wij als groep, zowel als fractie PvdUS, maar ook met de gehele Universiteitsraad, veel kunnen gaan bereiken.



Visie van de kandidaten voor de Universiteitsraad '16-'17

De trend van kwalitatief kleinschalig onderwijs heeft voet aan de grond gekregen binnen het beleid van de Universiteit Utrecht. Dit begon in september 2014 toen minister Jet Bussemaker, PvdA, de doorstroommaster afschafte. Voorheen, na de invoering van het bachelor-masterstelsel in 2002, moest voor elke bacheloropleiding een aansluitende masteropleiding bestaan waar studenten automatisch werden toegelaten. Met ingang van de master herziening, kan het bestuur aan elke master bepaalde eisen stellen om alleen 'de excellente student' toe te laten tot een masteropleiding. De voorselectie kan o.a. bestaan uit een minimum gemiddeld behaald cijfer in de bachelor, een gesprek of verschillende bescheiden als een motivatiebrief, referenties of een kwalificatie van een Engelse talenttest. Wellicht niks mis mee op het eerst oog. Het past in de trend waarin elke Universiteit een eigen profiel kan kiezen en de voorliefde van honoursprogramma's kan uitbreiden. Wat hierbij echter uit het oog verloren kan worden, zijn de persoonlijke kenmerken en eigenschappen van een student die ten grondslag liggen aan zijn/haar functioneren op de arbeidsmarkt. Het op voorhand selecteren, waarbij er 100^{den} aanmeldingen per master binnen komen, zal in beginsel toch neerkomen op het vergelijken van cijfermateriaal. De behaalde cijfers van de student in de bachelor-fase zeggen over het algemeen echter vrij weinig over het kunnen van die student. Binnen andere nevenactiviteiten kan die student zich hebben ontplooid, waarbij andere prioriteiten zijn gesteld dan het behalen van een 8 of hoger binnen de studie. Juist in een studentenstad met zoveel studentenorganisaties op sociaal, cultureel en sport-niveau, wil de Partij voor de Utrechtse Student opkomen voor de studenten die zich binnen deze diverse studentenorganisaties en binnen deze studentenstad hebben ontwikkeld, buiten hun curriculum.

De Partij voor de Utrecht Student komt op voor de belangen van de actieve student. De student die zich ook buiten het curriculum ontwikkeld zal uiteindelijk een betere aansluiting vinden op de arbeidsmarkt. Het louter opdoen van kennis in de collegebanken is tegenwoordig simpelweg niet meer voldoende om aansluiting te vinden op de arbeidsmarkt. De actieve student ontwikkelt vele soft skills door alle extra-curriculaire activiteiten die zij verricht. Denk bijvoorbeeld aan presenteren, debatteren, schrijven, vergaderen, lobbyen en netwerken. De PvdUS richt zich dus op de student die meer uit zijn of haar studententijd wil halen, want een rijk studentenleven is het streven!



Verbeterpunten van de Universiteit Utrecht

Flexibel en persoonlijk onderwijs.

De Universiteit Utrecht is een weg ingeslagen van masterselecties en het opzetten van honours programma's binnen alle bacheloropleidingen, terwijl er juist van de 'gewone' student veel geluiden te horen zijn van geringe persoonlijke begeleiding, ook wel het 'nummertjes-gevoel'. We zien dit terug in o.a. de vaak toch terughoudendere studiebegeleider (het studiepunt), de International Office medewerkers of andere faciliterende werknemers binnen de verschillende faculteiten. Het aanstellen van een tutor of een mentor is wel aan de orde in het begin van de studie, maar vaak verslapt dit contact vrijwel direct, juist in een periode waarin foutieve studieplanningen cruciaal kunnen zijn. Hieraan ligt vaak ook een knowledge-gap aan de kant van de studenten ten grondslag. De actieve student die zich ontplooit buiten de studiebanken is niet altijd op de hoogte van de verplichte vakken die nodig zijn voor zijn of haar vervolgstudie (in de bachelor minor-vakken of andere keuzevakken voor toelating van een master). Ook andere academisch gerelateerde nevenactiviteiten als studie tripjes, buitenland studeren, minors bij andere faculteiten, avondcursussen etc. worden naar onzes inziens te weinig onder de aandacht gebracht. Al vroeg in de bachelor-fase moet er op een effectievere manier gecommuniceerd worden welke mogelijkheden er zijn, en bij wie de student daarvoor terecht kan.

Door het gebrek aan persoonlijke communicatie en actieve begeleiding worden studenten te weinig gestimuleerd om al vroegtijdig na te denken over een mogelijke vervolg opleiding. Het is van essentieel belang dat studenten bewust gemaakt worden van de keuze van de juiste vakken binnen én buiten de opleiding, in combinatie met extra-curriculaire activiteiten die uiteindelijk bepalend kunnen zijn voor de toelating bij een vervolgopleiding. De studenten die een verkeerde vak keuze hebben gemaakt of hebben gekozen voor een verkeerde invulling van de vrije ruimte kunnen bij de overgang van de bachelor- naar de masteropleiding tussen wal en schip komen te vallen. Ze hebben een brede bacheloropleiding afgerond, zonder enige directe aansluiting op een specifieke master of op de arbeidsmarkt. Om deze problematische situatie te vermijden is het van groot belang dat de UU meer aandacht gaat schenken aan het begeleiden van studenten bij het maken van essentiële keuzes gedurende hun opleiding.

Het verbeteren en intensiveren van het tutoraat kan hiervoor een oplossing zijn, bijvoorbeeld in de vorm van 2jaarlijkse reflectiemomenten in zowel de bachelor- als in de masterfase. De tutor heeft in deze situatie de taak om kennis te hebben van het brede scala aan mogelijkheden omtrent vak keuze, invulling van de vrije ruimte en ook van andere mogelijk relevante extra-curriculaire activiteiten. Op basis van deze informatie kan de student tijdig een weloverwogen keuze maken over zijn/haar studierichting. Naast deze 2jaarlijkse reflectiemomenten dient een persoonlijk betrokken tutor ten alle tijden makkelijk bereikbaar en aanspreekbaar zijn.

Een verbeterde en intensievere begeleiding van studenten leidt uiteindelijk tot beter voorbereide en sterker gemotiveerde studenten. Op deze manier wordt uitval voorkomen en wordt voorkomen dat studenten bij een verkeerde masteropleiding terecht komen.



Daarnaast zien wij een persoonlijke, kleinschalige aanpak graag terug in het (reguliere) onderwijs. Kleinere werkgroepen, genoeg feedback-momenten, koffie inloopspreekuren met docenten en in sommige gevallen meer contacturen dan minder (dit geldt vooral voor de grotere opleidingen als Psychologie en Rechten). Ook het opnemen van hoorcolleges is in lijn met het kleinschalig onderwijs, niet zozeer in aantallen, maar in het te allen tijde terug kunnen kijken van de colleges. Door het daarnaast gebruiken van online hoorcolleges en kennisclips kan de uitleg van bepaalde onderwerpen uit de werkgroepen gehaald worden, waardoor er daar meer ruimte is voor persoonlijkere uitleg van moeilijker onderwerpen.

Ook voor studieverenigingen en opleidingscommissies is een rol weggelegd in het stimuleren van betrokkenheid van de studenten. Studieverenigingen zijn een spreekbuis van de studenten van een bepaalde studie en zijn andersom de brug naar de opleidingscommissie en faculteitsraad. Juist die faculteitsraden en opleidingscommissies zijn vaak onzichtbaar en mogen zich meer kenbaar maken aan de hand van infoavonden, koffiebreaaks, meeting lunches of andere mogelijkheden om uit te leggen aan de student wat zij doen én hoe zij van betekenis kunnen zijn voor de student. Studieverenigingen zijn van belang als informatievoorziening voor de student, ook zij verdienen extra aandacht.

De student, die actief is buiten de studie gerelateerde activiteiten, wordt geacht alles even goed bij te houden als de niet-actieve student, maar juist deze student verdient de persoonlijke aandacht die hij of zij in de eerste instantie minder ontvangt, omdat hij of zij zelf een balans moet vinden tussen een actief studentenleven en de studie. Voor de Universiteit is hier een rol weggelegd, om meer tijd en moeite te steken in de begeleiding van deze actieve student.

Arbeidsmarkt oriëntatie.

Sinds 2015 is voor elke faculteit een Career Services opgezet, om bruggen te slaan tussen studenten en de arbeidsmarkt. De Universiteit Utrecht wil op deze manier haar studenten goed voorbereiden op de stap naar de arbeidsmarkt.

De actieve student is tijdens haar persoonlijke ontwikkeling o.a. bezig vooruit te kijken, naar wat de toekomst hem of haar kan brengen. Het volgen van Business courses, bedrijfsbezoeken, symposia, congressen of andere activiteiten past in het profiel van de actieve student. De Partij voor de Utrechtse student kan dit alleen maar aanmoedigen! De Career Services zal zich echter sneller richten op de student die verder gevorderd is in de studie. De PvdUS wil zich juist ook richten op de eerste en tweedejaars. De inleidende vakken worden niet per se als de leukste, uitdagende vakken gezien. Juist om de inleidende stof interessant te houden en te doen laten spreken naar de verbeelding, is het van belang de koppeling naar het bedrijfsleven al vroegtijdig te maken. Mini-stages, gastdocenten uit het bedrijfsleven of het volgen van colleges buiten de collegebanken zijn opties die tot de mogelijkheden behoren.



Faciliteiten.

De Universiteit Utrecht heeft verschillende faciliteiten waar de student gebruik van kan maken en waar de actieve student ook veelvuldig gebruik van maakt. De twee Universiteitsbibliotheken zijn daar een mooi voorbeeld van, maar ook het sportcentrum Olympos valt onder de faciliteiten van de Universiteit, evenals het cultuurcentrum Parnassos en het Universiteitsmuseum.

Enkele knelpunten bij deze faciliteiten zijn vaak tijdsgebonden. Een voorbeeld daarvan is het beperkt aantal beschikbare studieplekken in bibliotheken tijdens tentamenperiodes. Uit een enquête van vorig jaar blijken veel studenten ook last te hebben van scholieren die 'studeren' in de bieb en vaak meer herrie veroorzaken dan geoorloofd is. Wij zien hierin dan ook een mooie uitdaging om dit probleem op te lossen met een App, waarin de student o.a. overlast in de bieb kan melden. Deze app zou onderdeel kunnen worden van een algemenere UB App, die o.a. kan zorgen voor zaalhuur of kan worden gebruikt bij het zoeken in de catalogus van de bibliotheek.

Ook het bestellen van eten in de cafetaria waar direct bij wordt afgerekend via diensten als Myorder, zijn digitaliseringstrends waar de Universiteit niet in kan achterblijven.

Daarnaast zijn er klachten omtrent de nieuwe website van de UU in het algemeen. Verder onderzoek is daarvoor nodig om pijnpunten eruit te halen en een gebruiksvriendelijke website te hebben.

Per faculteit verschilt het hoe zij hun roosters plaatsen: Osiris, Blackboard of via de website van de opleiding. Een algemene leidraad, waarbij minstens 4 weken voor aanvang van de semesters het definitieve rooster bekend wordt gemaakt, is een pré. Daarnaast is ook per vak verschillend hoe met de cursusevaluaties wordt omgegaan. Het introduceren van een algemeen forum zou het aantal ingevulde evaluaties drastisch kunnen verhogen. Ook helpt het voor de studiekeuze van de student, omdat zij beter inzicht kunnen krijgen in de vormgeving van een bepaald vak. De student krijgt door zijn medestudent antwoord op vragen welke hoorcolleges interessant waren, welke boeken je echt nodig hebt en hoe een ideale planning eruit ziet, etc. Dit is fijn voor de actieve student, die naast zijn studie ook een andere drukke agenda heeft.

De actieve student heeft ook baat bij het gebruik van een App of maandelijkse mail door de International Office, waarin al hun buitenlandse stageplekken en studieplekken worden gepubliceerd en worden bijgehouden.

Niet alleen op opleidingsniveau kan meer gebruik worden gemaakt van digitalisering, (i.e. Apps, mails), maar ook op hoger niveau. Studenten kunnen op die manier in contact worden gebracht met studenten buiten hun eigen studie om. Interdisciplinariteit zien wij als een belangrijk speerpunt. De Milieuwetenschapper wordt als een wollen sok gezien, de economiestudent als een gladjakker en bij een rechtenstudent komt al snel Harvey Specter op het netvlies tevoorschijn. Juist het diverse, brede scala van opleidingen dat de Universiteit Utrecht aanbiedt, is haar kracht. De kennisoverdracht moet dus niet alleen beperkt blijven binnen de opleiding of faculteit, maar moet ook daar buiten worden uitgezet.



Verder wil de PvdUS volgend jaar een academische marktplaats opzetten waarin de student op een gemakkelijke manier aan boeken, readers of ander tweedehands studiemateriaal kan komen, zonder daarbij een winstogmerk in het vizier te hebben. Wij begrijpen dat een Bol.com daarvoor al snel geraadpleegd wordt, toch denken wij dat hier meer markt voor is voor alleen de studenten op de Universiteit Utrecht, maar meer onderzoek zou hier naar moeten worden gedaan.

Academisch kennisoverdracht.

Aan het publiceren van boeken of artikelen zijn kosten verbonden, article processing charges. De Universiteit Utrecht heeft een open access fonds om publicaties te stimuleren. Echter, als studenten voor onderzoek op zoek zijn naar literatuur, stuiten zij vaak op zinsnede 'UBU link niet beschikbaar', of wanneer er wel een UBU link is dan wordt je doorverwezen naar een website waar uiteindelijk het betreffende artikel niet meer beschikbaar is. Vervelend! Zeker wanneer je bedenkt dat het voorbereidend onderzoek vaak het meeste tijd in beslag neemt. Wij staan als partij achter de open access beweging, waarbij een grote verscheidenheid aan actuele wetenschappelijke informatie vrij toegankelijk wordt gemaakt.

Universiteit als maatschappelijke instelling.

In het debat met rector Bert van der Zwaan is de maatschappelijke rol van de Universiteit, en de samenwerkingsverbanden die zij aangaat, al eerder naar voren gekomen. Met wie de Universiteit samenwerkingsverbanden aangaat is van grote betekenis voor haar neutrale houding jegens het 'politiek maatschappelijke debat'. Naar onzes inziens hoeft de Universiteit Utrecht zich niet geheel te verdisconteren van politieke engagement. Aan haar kennis, die zij immers exploreert, ligt bij uitstek een waarden-oordeel ten grondslag. Het creëren van een podium voor verschillende opvatting is haar uitgangspunt. Toch is, in de transitie naar een duurzamere samenleving, waar de Universiteit Utrecht ook achterstaat, een koploperspositie voor de Universiteit weggelegd. Het introduceren van meatless Mondays, een breder vegetarisch assortiment, minder plastic-verpakkingen in de kantines zijn kleine maatregelen die het verschil kunnen maken. Het begin is gemaakt met het plaatsen van gescheiden vuilnisbakken, maar het kan natuurlijk altijd nog duurzamer! Denk bijvoorbeeld aan een autovrije Camps in de Uithof, een betaalbare en duurzame catering met streekproducten, die ook nog eens gerund zou kunnen worden door studenten!

Als maatschappelijke instelling is de Universiteit ook verantwoordelijk voor het opleiden van studenten tot 'de wereldburger van morgen'. Door studenten met elkaar te laten samenwerken bevordert de Universiteit het sociale aspect dat studenten dienen te ontwikkelen. Zoals al eerder vermeld, is het van belang dat studenten van verschillende disciplines met elkaar samenwerken (interdisciplinariteit). In een globaliserende samenleving krijgt men steeds meer te maken met een diversiteit aan mensen. Ook hier ligt een kans voor studenten om zich op het sociale vlak te ontwikkelen. Een uitgelezen kans hiervoor, is door een half jaar naar het buitenland te gaan, voor bijvoorbeeld een stage of om vakken te volgen. Hoewel de Universiteit dergelijke uitwisselingen aanmoedigde, kan de Universiteit hier nog veel meer van betekenis zijn. Studenten dienen vroeg in hun opleiding op deze mogelijkheid gewezen te worden. Hoe



eerder de voorlichting begint, des te meer tijd hebben studenten om zich te oriënteren: te kijken naar eventuele bestemmingen en hoe dit half jaar binnen hun curriculum past. Idealiter geeft de Universiteit deze voorlichting in het eerste studiejaar, bijvoorbeeld door buitenlandkaarten, die stapsgewijs weergeven hoe de student zich op een half jaar buitenland voor dient te bereiden. Daarnaast dienen studenten aan het einde van hun eerste studiejaar pro actief te worden benaderd met de vraag of zij interesse hebben in een buitenlandervaring, zodat deadlines en belangrijke meetings via de email aan deze studenten kunnen worden toegestuurd.

Wanneer een student de keuze heeft gemaakt om buitenland ervaring op de doen, zijn er natuurlijk nog andere praktische zaken die aan de orde komen. Denk hierbij aan huisvesting, openbaar vervoer, bankzaken, de opzet van het onderwijs, etc. Wij willen International Offices die een buddysysteem aanbieden, zodat studenten van elkaar kunnen leren. Een buddy is naar dezelfde stad geweest en weet precies hoe alles reilt en zeilt. Studenten gaan zo beter voorbereid hun buitenlandse avontuur in, wat de ervaring alleen maar ten goede kan komen.

Verenigingen.

De actieve student die de PvdUS vertegenwoordigt is vaak lid van een vereniging. Dit kan een sportvereniging, studievereniging of een gezelligheidsvereniging zijn, maar ook plaatjes draaien, een instrument bespelen of andere culturele activiteiten kunnen worden gezien als een bijdrage aan het actieve studentenleven. Ook maatschappelijk inzetten bij een van de vele organisaties die Utrecht kent als een Rechtswinkel, het Rode Kruis, AISEC, etc., kan als een actieve bijdrage worden gezien. Het zijn juist deze studentenorganisaties die de studenten stimuleren zich nog meer te verdiepen in andere zaken op academisch en sociaal vlak. Het goed faciliteren van deze organisaties staat dan ook hoog in het vaandel van de PvdUS. De 'excellente student' waar het College van Bestuur het graag over heeft en alles voor wil faciliteren is naar onzes inziens ook actief binnen meerdere organisaties, en doet dit niet alleen voor haar eigen netwerk, maar ook voor het combineren van een goed work-life balance om op die manier niet depressief te raken of een burn-out te krijgen. Helaas een gegeven dat bijna 1/3e van de jongeren hier voor hun 30e levensjaar mee te maken krijgt in een high technology society, waarin voor rust weinig tijd is. Juist voldoende ontspanning is hiervoor het medicijn, en als de student tegelijkertijd vele soft skills kan leren, is dat mooi meegenomen!

De PvdUS ziet haar faciliterende rol dan ook vooral terug in het belonen voor studenten die een bestuursjaar op zich nemen. Een redelijke vergoeding staat hier tegenover, gepaard met een jaar collegegeldvrij besturen. Ook studenten die niet (meer) aan de UU studeren, maar wel actief zijn in een bestuur, moeten de mogelijkheid krijgen een beroep te doen op bestuursbeurzen. Daarnaast is het certificeren van de inzet die een student heeft gedaan voor haar vereniging, een mooie beloning om deze actieve student nog een keer extra te bedanken voor zijn of haar werk.

Voor verenigingen moeten daarnaast voldoende ruimtes beschikbaar worden gesteld om zich te kunnen vestigen, waar zij hun leden kunnen ontmoeten en waar zij kunnen vergaderen. Het beschikbaar stellen van meer ruimte voor verenigingen ziet de PvdUS ook als een uitdaging en gaat deze volgend jaar vol aan.



Ook met de sportverenigingen die gevestigd zijn op het Olympos terrein gaat het de afgelopen jaren op financieel gebied niet van een leien dakje. De PvdUS wil goede contacten leggen met de Sportraad en duurzame oplossingen zoeken voor structurele problemen die daar spelen. Juist het sporten wil de PvdUS onder studenten stimuleren. Het is tenslotte bij ons allen bekend dat de hele dag zitten erg slecht voor je is en dat terwijl studenten tijdens tentamenperiodes niks anders doen. Het aanbieden van (goedkope) korte bootcamps is hiervoor een mogelijke oplossing. Of heb je al gehoord van de fietsstoel, de statafel of de dynamische kruk waarmee je alle kanten op kan gaan zodat je geen stijve rug en nek aan het einde van de dag hebt? Ook bij deze trend is een rol weggelegd voor de Universiteit.



Speerpunten 2016-2017

Aan de hand van de knelpunten die zijn beschreven op de vorige bladzijden zijn een aantal speerpunten geformuleerd waarvoor de Partij voor de Utrechtse Student zich volgend jaar wil inzetten.

1. Flexibel, persoonlijk onderwijs en actieve begeleiding

- Aanstelling betrokken en goed geïnformeerde tutor voor de gehele studievoortzetting;
- Zichtbaarheid studieadviseur, opleidingscommissie, examencommissie, faculteitsraad en studievereniging
- Kleine werkgroepen en online hoorcolleges en kennisclips;
- Koppeling met de arbeidsmarkt door o.a. gastdocenten en colleges buiten de collegerruimtes;
- Stages binnen het curriculum.

2. Faciliteiten

- Een UU app voor de communicatie omtrent studieplekken, roosters, cijfers, cursusevaluaties, etc.
- Algemene Universiteitsbibliotheek App;
- My-order achtige App in cafetaria;
- Verbeteren website;
- Faciliteren interdisciplinariteit;
- Algemeen platform (jaar)roosters;
- Algemeen forum cursusevaluaties en andere tips and tricks over cursussen;
- International office mail/App;
- Academische marktplaats;
- Al het wetenschappelijk (studie)materiaal online beschikbaar (open access).

3. De UU als maatschappelijke instelling

- Samenwerking met duurzame bedrijven;
- Een autovrije Uithof;
- Betaalbare, duurzame catering met streekproducten, gerund door studenten;
- Stimuleren persoonlijke ontwikkeling studenten door buitenland ervaring;
- Buddysysteem International Office.

4. Verenigingen

- Collegegeldvrij besturen met behoud van OV en recht op lening;
- Beschikbaarheid ruimtes;
- Certificaat na afronden bestuursfunctie;
- Bestuursbeurzen voor alle bestuursfuncties;
- Betaalbare studentensport.

